

**Д**ва дня в Барановичах эксперты из шести стран обсуждали актуальные вопросы газораспределения и газопотребления. Специалисты со стажем, управленцы, дипломаты и теоретики собрались на одиннадцатой научно-практической конференции, которая проходила под девизом «Инновации. Образование. Энергоэффективность». Если кратко, то современный мир выдвигает к газовой энергетике следующие требования: работать эффективно, безопасно и с участием квалифицированных кадров. За подробностями обратимся в ведущее в своей сфере учреждение дополнительного образования Беларуси – Государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров в области газоснабжения «ГАЗ-ИНСТИТУТ».



# ТЕРРИТОРИЯ ГОЛУБОГО ТОПЛИВА

## Знать все о нас

В «ГАЗ-ИНСТИТУТЕ» ежегодно обучаются порядка 50 тысяч слушателей. Институт имеет шесть филиалов и одиннадцать представительств, расположенных в областных центрах и других городах Беларуси. На курсы приезжают специалисты из Казахстана, России. В преподавательских рядах есть доктора и кандидаты наук. Преподаватели института выезжают для обучения студентов в Венесуэлу и Россию. А как все начиналось...

## Наш опыт вам поможет

«ГАЗ-ИНСТИТУТ» – инициатор и хозяин мероприятия. Гости конференции – участники со всех регионов нашей страны, а также представители Латвии, Молдовы, России, Туркменистана, Эквадора и Украины. Любопытно, как во время интернационального диалога и выступавшие, и слушатели преодолевали лингвистические барьеры? С удовольствием! Сложности перевода сглаживала профессиональная общность собравшихся. Понимая, что природные ресурсы планеты – богатство и будущее нашего общего дома, специалисты совершенствовали модели их рационального использования через обмен опытом, налаживание и укрепление международного сотрудничества, обсуждение конкретных результатов.

Конференцию тематически поделили на два блока. На первой секции говорили о теоретических, экспериментальных, конструкторских и технологических решениях в топливно-энергетическом комплексе и других отраслях экономики. Тон дискуссии на второй секции задали традиции и инновации в системе дополнительного образования взрослых. Наша страна начала использовать газ почти шестьдесят лет назад и за это время создала сильную школу подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для отрасли. Особенно интересен зарубежным коллегам опыт «ГАЗ-ИНСТИТУТА». Есть конкретные результаты. Так, по итогам работы межправительственной комиссии Эквадора и Беларуси в Кито было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере образования. Прибывший на конференцию Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Эквадор в Республике Беларусь Карлос Умберто Ларреа Давила рассказал подробности:

– Мы будем работать с институтом по подготовке и переподготовке наших специалистов, также намерены использовать белорусский опыт по другим векторам, например, в сфере использования попутного нефтяного газа.



Кульминационным моментом научно-практического форума стало скрепление дружбы между институтом и Фондом энергоэффективности Молдовы Меморандумом о взаимопонимании. Ректор ГИПК «ГАЗ-ИНСТИТУТ» Александр Лапко в переходе партнерства на новый этап видит большой потенциал. Александр Александрович объяснил, почему:



– Основными направлениями нашего сотрудничества станут проекты в образовании и научной деятельности в области энергоэффективности, возобновляемых источников энергии и альтернативных видов топлива.



## Безопасность и закон

Система безопасного и безаварийного газоснабжения и газопотребления в нашей стране постоянно совершенствуется. В июле 2015 года вступил в силу закон «О промышленной безопасности». Согласно нормативному документу к потенциально опасным объектам, подлежащим регистрации, отнесли газопроводы и газовое оборудование всех организаций, не важно какой мощности и какого давления газовое оборудование они используют. Проректор по учебной и научно-методической работе «ГАЗ-ИНСТИТУТА» Александр Фиков объясняет, каким образом изменения затронут их учебное заведение:

– Согласно действующему законодательству рабочие, выполняющие работы, составляющие деятельность в области промышленной безопасности, должны иметь профессию и квалификационный разряд соответствующий выполняемым работам. Рабочие обучаются в нашем институте по образовательным программам переподготовки и повышения квалификации рабочих (служащих), где квалификационной комиссией института им присваивается разряд по профессии, выдается свидетельство государственного образца.

Здесь следует отметить, что в нашей стране отсутствует контроль за обучением рабочих, чем пользуются недобросовестные учреждения образования. Возложение функций контроля на исполнительные комитеты, как это планируется сделать в ближайшее время, вряд ли исправит ситуацию, в силу широкого круга вопросов, курируемых исполкомами.



Одно важное изменение датировано июлем этого года и касается требований по проверке дымовых вентиляционных каналов в объектах непромышленного характера. Обновился порядок установки некоторого оборудования и порядок проверки дымовых вентиляционных каналов в организациях. Специально для собственников и потребителей газа многоквартирных и блокированных жилых домов институт разработал соответствующую программу обучения. Александр Фиков перечислит ее основные преимущества:

– Наш курс состоит из четырех часов занятий. Пройдя обучение, владелец дома имеет возможность не привлекать сторонних специалистов для проверки дымовых вентиляционных каналов. Теперь он может выполнять эту работу у себя в доме самостоятельно.

Число слушателей «ГАЗ-ИНСТИТУТА» из года в год растет. И это понятно: преподаватели используют современные технологии и методики,



учебные классы оборудованы новейшими тренажерами и техникой, практикуются выездные занятия на передовых предприятиях и организациях страны. Но самое главное – полученные слушателями знания обеспечивают безопасную эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления.

## В ходе дискуссии

Ректор института Александр Лапко отметил, что в нашей стране отсутствует должный контроль за обучением рабочих, занятых на опасных и потенциально опасных производственных объектах. Это может обернуться трагедиями.

Анна ПЕТРОЧЕНКО  
hanna.petrachenka@yandex.ru  
Фото автора и «ГАЗ-ИНСТИТУТА»  
№11 100215147 ©

Вспомним 1960 год. В Беларусь пришел природный газ, и появился закономерный вопрос: как и где готовить кадры для обеспечения безопасного и безаварийного газораспределения и газопотребления. В том же году в Минске открыли Учебный комбинат.

Развивалась газовая отрасль, комбинат своевременно и качественно готовил кадры. В 60-е годы начали обучать во всех областных центрах. В унисон с изменениями в законодательстве учебные планы пополнялись новыми программами. Например, в начале 70-х под усиленный контроль был взят учет расхода газа. Учебный комбинат оперативно составил программу и организовал курсы повышения квалификации специалистов, занятых учетом расхода газа.

В 1989 году Учебный комбинат стал Учебно-курсовым комбинатом. Следующее переустройство произошло на пороге миллениума, тогда комбинат стал Учебным центром по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. Созданная учебно-материальная база, накопленный опыт позволили через несколько лет реорганизовать учебный центр в Государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров в области газоснабжения «ГАЗ-ИНСТИТУТ».

Сегодня специальная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в институте осуществляется по более чем 120 учебным планам и программам. Какое место «ГАЗ-ИНСТИТУТ» занимает в системе дополнительного образования взрослых, знает заместитель министра энергетики Беларуси Ольга Прудникова. Выступая перед журналистами на конференции, Ольга Филипповна начала с факта, что в балансе энергосистемы Беларуси природный газ составляет 92 процента:

– В нашу страну приходят цифровая экономика и зеленая энергетика. Поэтому мы обязаны качественно готовить квалифицированных специалистов, которые работают на современном оборудовании. В этом нам успешно помогают все учреждения образования, которые готовят специалистов соответствующего профиля. В том числе «ГАЗ-ИНСТИТУТ», который занимается переподготовкой, подготовкой и повышением квалификации кадров. Данный подход позволяет учитывать актуальные аспекты времени, так как современный работник должен обладать современными знаниями и технологиями, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда.

